

ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»

Психолого-педагогические основы развития креативных способностей у старших дошкольников

*В.В. Вавиловцева
педагог-психолог
МАДОУ г. Мурманска №93
магистрант 2 курса направления подготовки
«Психолого-педагогическое образование (Практическая психология в
социальной сфере и образовании)» МАГУ*

Способности – свойства и качества (индивидуальные особенности) человека, делающие его пригодным к успешному выполнению каких-либо видов общественно-полезной деятельности.

(С.Л. Рубинштейн)

Способности – индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого, определяющие успешность выполнения деятельности или ряда деятельностей, несводимые к знаниям, умениям и навыкам, но обуславливающие легкость и быстроту обучения новым способам и приемам деятельности.

(Б. М. Теплов)

Три признака способностей по Б. М. Теплову

Это только те особенности, которые имеют отношение к успешности выполнения деятельности или нескольких деятельностей

Это индивидуально психологические особенности, отличающие одного человека от другого

Это не сводимы к знаниям, умениям и навыкам, которые уже выработаны у человека, хотя и обуславливают легкость и быстроту их приобретения

Творческие способности - это индивидуальные особенности качества человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода.

Креативность – это совокупность способностей системы, позволяющих генерировать принципиально новые, оригинальные, нешаблонные идеи и использовать ранее не применяемые средства для решения проблем и достижения целей.

Креативность

Образное мышление

Порождение новых идей

Интерес к необычным, новым явлениям

Творческое восприятие

Визуализация и создание мысленных образов

Вербальная креативность

Любознательность

Скорость мышления, гибкость ума

Способность переключаться между задачами



Основными условиями развития творческих способностей старшего дошкольного возраста выступают:

- ✓ проведение диагностики для получения первичной информации об индивидуальном развитии личности каждого ребёнка, их жизненном опыте;
- ✓ педагогическая поддержка детской инициативы и раскрытия личностного потенциала каждого ребенка;
- ✓ творческая переработка прошлого опыта ребенка, который рождает новые фантазии;
- ✓ полноценное эмоциональное общение детей со взрослыми;
- ✓ использование игровых методов на занятиях по развитию креативности;
- ✓ использование нетрадиционных арт-терапевтических и игровых технологий в работе с детьми;
- ✓ создание комфортной и психологически безопасной среды.

**Спасибо
за внимание!**

